**Конспект непосредственно-образовательной деятельности о здоровье в первой младшей группе.**

**Тема: «Мойдодыр в гостях у ребят»**

**Воспитатель: Бессонова Наталья Вячеславовна**

**Интеграция образовательные области:** речевое, познавательное, физическое развитие.

**Цели:** воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание быть чистыми и аккуратными, расширять представления детей о том, на сколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица и т. д., развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Учить детей правильно называть предметы гигиены.
* Расширять и уточнять слова по теме (мыло, полотенце, расчёска, зубная паста)

**Развивающие:**

* Развивать познавательные интересы.
* Развивать самостоятельность.
* Совершенствовать навыки самостоятельно мыть руки, лицо.

**Воспитательные:**

* Создать условия для доброжелательного отношения между детьми и родителями.
* Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
* Вовлекать родителей в педагогический процесс воспитания и обучения детей.

**Материалы и оборудование**: кукла Грязнуля, мыло, полотенце, расчёска, зубная паста, зубная щетка, мочалка, шампунь, расчёска.

**Предварительная работа:** беседа о назначении мыла, о гигиене, рассматривание иллюстраций, наглядно-дидактических пособий «Правила гигиены», разучивание потешек, пальчиковых игр, чтение стихов Чуковского К. И. «Мойдодыр», Барто А. Л. «Девочка чумазая», «Купание куклы Маши».

Фотовыставка «Не боимся мы воды», поделки «Микробы».

*Содержание организованной деятельности детей .*

*,*

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришёл? (дети рассматривают куклу с грязными руками, платьем).

**Кукла Грязнуля:** Здравствуйте, а куда я попала?

**Воспитатель:**  Здравствуй, ты пришла к детям в детский сад.

**Кукла**: Менявсе зовут грязнулей. Со мной никто не хочет играть. Ребята, помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель:** Поможем, дети нашей гостье, расскажем, что надо делать, чтобы быть чистой?

**Дети:** Да.

**2.Основная часть:**

**Сюрпризный момент:**

Раздаётся стук в дверь. Входит в группу Мойдодыр здоровается с детьми.

**Воспитатель:** Ребята, а это кто к нам пришёл?

**Дети:** отвечают хором.

**Мойдодыр**: Я-великий умывальник,

 Знаменитый Мойдодыр,

 Умывальников начальник

 И мочалок командир.

Ну-ка, ребята, скажите, среди вас есть грязнули?

**Дети:** Нет! Дети внимательно рассматривают Мойдодыра.

**Мойдодыр:** Ребята, для чего нам нужна расчёска?

**Дети:** Чтобы расчёсываться, быть красивыми.

**Мойдодыр:** А как вы думаете для чего нужно мыло?

**Дети:** Мыть лицо и руки, чтобы быть чистыми.

**Мойдодыр:** А это что у меня? (показывает мочалку).

**Дети:** Мочалка, чтобы мыться.

**Мойдодыр:** А для чего нужны зубная паста и щётка?

**Дети:** Чтобы чистить зубы.

**Мойдодыр:** Ребята, а полотенце для чего нужно вы знаете?

**Дети:** Чтобы вытирать руки, лицо, когда помоемся.

**Мойдодыр:** (хвалит детей за то, что они знают для чего нужны все эти принадлежности). Ребята, покажите, где у вас умывальная комната и как правильно надо пользоваться мылом и полотенцем.

**Воспитатель:** Давайте ребята, покажем как мы умеем умываться нашим гостям! (все проходят в умывальную комнату). Что мы должны сделать перед тем, как помыть руки?

**Дети:** закатать рукава.

**Воспитатель:** Молодцы! А зачем мы закатываем рукава?

**Дети:** Чтобы не намочить рукава. (дети закатывают рукава, обращаются с просьбой о помощи у кого не получается).

**Воспитатель:** Сначала мы открываем кран, затем мочим руки водой, потом намыливаем руки мылом и трём одну ладошку о другую. После этого смываем пену водой и не забываем встряхнуть руки.

Посмотри, Грязнуля какие ручки стали у наших ребят, теперь и ты помой ручки.

Воспитатель рассказывает потешку:

Ай, лады, лады, лады

Не боимся мы воды,

Чисто умываемся,

Маме улыбаемся.

**Кукла Грязнуля:** Вы все так хорошо вымыли ручки с мылом, вытерли насухо полотенцем и я теперь научилась умываться и всегда буду чистой!.

**Воспитатель:** Мы с ребятами очень рады, что тебе помогли. Ведь если человек всегда ходит чистым, то он помогает своему здоровью!

**3.Рефлексия.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы так хорошо и дружно отвечали на вопросы, научили Грязнулю умываться, правилам гигиены. Давайте все попрощаемся с нашими гостями.

Дети прощаются.

Мойдодыр прощается с детьми и обещает ещё прийти в гости к детям.