**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию в первой младшей группе.**

**Тема: «Моя Семья»**

**Воспитатель: Бессонова Наталья Вячеславовна**

**Интеграция образовательные области:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Цели:** Познакомить детей с понятием «семья» и членах семьи, их взаимоотношениях, о роли взрослых и детей в семье, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге.

**Материалы и оборудование**: фланелеграф, фотографии родителей, пластилин, доски для лепки, салфетки.

**Содержание организованной деятельности детей.**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Придумано кем-то просто и мудро -

при встрече здороваться:

- Доброе утро!

Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и скажем - Здравствуйте! (Дети здороваются.) Раздается стук в дверь. Приходит кошечка.

Мурка: Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Здравствуй! Ребята, а кто к нам пришел?

Дети: Кошечка.

Мурка: Меня зовут Мурка.

Кошка знакомиться с детьми.

Как у вас тут хорошо, а что вы здесь делаете?

Воспитатель: Мы говорим о семье.

Мурка: А что такое семья?

Воспитатель: Это когда живут все вместе, любят, хвалят друг друга, вместе делают добрые дела, заботятся о маленьких и помогают старым.

Мурка: А я живу одна и у меня нет семьи. Я бы хотела иметь такую семью, где меня будут любить, хвалить, гладить по спинке. Я очень ласковая.

Воспитатель: Не расстраивайся, сейчас мы с ребятами покажем пальчиковую игру. А ты посиди и посмотри на нас с ребятами, какие мы дружные.

**2.Основная часть. Знакомство детей с понятием «семья».**

Воспитатель показывает пальчиковых персонажей (семья).

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости? Давайте поздороваемся. (Воспитатель показывает пальчиковую игру «этот пальчик… », побуждая детей договаривать слова.)

 Этот пальчик дедушка – *показывает большой палец с пальчиковой*

*игрушкой – дедушкой.*

Этот пальчик бабушка - *показывает указательный палец – бабушка.*

 Этот пальчик мамочка – *показывает средний палец – мамочка*.

Этот пальчик папочка – *показывает безымянный палец – папочка.*

Этот пальчик Я, Я, Я – *показывает мизинец с куклой ребёнка, загибая.*

 Вот и вся моя семья – *показывает персонажей, высоко подняв руку.*

**Воспитатель**. Ребята, назовите, кто этот пальчик? (дети называют каждый пальчик: дедушка, бабушка, папа, мама, ребёнок).

Ребята, скажите, какой дедушка? Дедушка седой, на лице морщинки-складочки – он старенький. У папы нет седых белых волос, нет морщинок – он молодой. А мамочка, ребята, посмотрите какая? (проводится аналогичное сравнение). А это кто? – ребёнок (взрослый называет сравнительные характеристики.) Это дедушка, это бабушка, это папа, это мама, это ребёнок (дети вместе с взрослым перечисляют пальчиковых героев.) **А вместе они — семья**. Воспитатель просит рассказать у каждого ребёнка, о своей мамочке, папе, дедушки, бабушки, сказать как их зовут? Уточняет, что у всех есть семья, в семье все любят друг друга и заботятся друг о друге.

Воспитатель приглашает детей к фланелеграфу, на котором размещены фотографии каждой семьи и предлагает детям найти и показать свою семью. Дети находят и называют по имени своих родных.

А теперь ребята, давайте мы с вами споём о маме песенку. Дети вместе с воспитателем под музыкальное сопровождение и движения исполняют песню.

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку,

А для милой мамочки

Испеку два пряничка.

Кушай, кушай мамочка

Вкусные два пряничка.

Я ребяток позову

Пирожками угощу.

А теперь ребята давайте испечём из пластилина угощение для своих родных людей.

 **3.Рефлексия.**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Вот какие замечательные пирожки мы испекли для своей семьи. Мурка тебе понравилось у нас в гостях? Приходи к нам почаще в гости.