

МКДО | 2022

Профиль качества ДОО. Все линии

МАДОУ Д С ВАСИЛЁК
ИНН:3915010257
Координатор ДОО: Кугут Лада Анатольевна, e-mail skazkales2012@yandex.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Кугут Лада Анатольевна, e-mail skazkales2012@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 1	Мультяшки
№ 2	Гномики

Корпус Школа. Данные заполняет координатор корпуса Кугут Лада Анатольевна, e-mail skazkales2012@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 5	Фантазеры

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2.5	2.5	Рекомендаций пока нет
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.4	3.09	Рекомендаций пока нет
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	1	5	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	4	Рекомендаций пока нет

5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	1	0	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	0	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	4	2	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	1	4	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ			
6.4. Доступность услуг для инвалидов	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
	2.67	3.5	Рекомендаций пока нет
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	1	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	4	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	4	Рекомендаций пока нет

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	1.75	2.6	Рекомендаций пока нет
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	1	5	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	1	2	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	0	0	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.33	2.92
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2.17	3.5	Рекомендаций пока нет
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	2	5	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.33	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	2	4	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2	4	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2.6	3.12	Рекомендаций пока нет
3.1. Эмоциональное развитие	3	4	Рекомендаций пока нет

3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	5	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	2.33	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	2.33	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	2	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	5	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.67	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	2.67	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	2	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.33	2	Рекомендаций пока нет

3.5. Освоение письменной речи	2.33	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	2.67	0	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	2.3	1.4	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	2.33	1	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.33	1	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	2.33	2	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2	0	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2	0	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	2	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	4	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2	1	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	2.67	2	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.33	0	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.33	1.11	Рекомендаций пока нет
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	2.33	1	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.67	0	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2	1	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	2	1	Рекомендаций пока нет

5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3.67	1	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2	1	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	2.33	1	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	4	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2	2	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	1.67	1	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.33	1	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	2	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	2.33	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	2.67	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.33	1	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	1	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.33	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.33	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	2	1	Рекомендаций пока нет

8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2.33	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	1.89	0.33	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2	1	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	1.67	0	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2	0	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.22	2.35
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «Мультяшки»

Средняя оценка по областям качества	2.37					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					2					-
Ориентиры образовательной деятельности					2					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					2					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					2					-
Основная образовательная программа ДОО					2					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					2.8					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					2					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-

Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3														-		
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2															-	
Учебно-методическое обеспечение						2															-	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2															-	
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ																					НП	-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ																					НП	-
Инклюзия в ГРУППЕ																					НП	-
Работа с детьми-инвалидами																					НП	-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ																					2.33	-
Участие родителей в образовательной деятельности																					3	-
Удовлетворенность родителей																					2	-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье																					2	-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД																					2.8	-
Состояние здоровья воспитанников																					2	-
Санитарно-гигиенические условия																					3	-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков																					3	-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья																					3	-
Качество питания																					3	-
Организация процесса питания																					3	-
Отдых. Релаксация. Сон																					3	-
Безопасность группового помещения																					3	-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе																					2	-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ																					3	-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ																					2	-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ																					2	-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ																					2	-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ																					2	-

Группа «Гномики»

Средняя оценка по областям качества	2.13					2.35										
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка										
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											2					3.5
Ориентиры образовательной деятельности											2					5
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											2					2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА											2					4

Основная образовательная программа ДОО					2					4
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					2.52					3.12
Эмоциональное развитие					3					4
Социальное развитие					2					3
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					4
Формирование основ безопасного поведения					3					5
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					5
Развитие воображения и творческой активности					2					3
Формирование математических представлений					3					3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					2					2
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					2					2
Развитие речевого слуха					3					3
Обогащение словарного запаса					3					3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					2					3
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					3
Освоение письменной речи					2					2
Знакомство с литературой и фольклором					2					3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					НП					НП
Эстетическое воспитание					3					3
Знакомство с миром искусства					2					4
Изобразительное творчество					2					4
Музыка и музыкальное творчество					3					2
Художественное конструирование и моделирование					3					3
Театрально-словесное творчество					3					0
Здоровый образ жизни					2					4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					3					4
Движение и двигательная активность					2					3
Подвижные игры, физкультура и спорт					2					3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС					2.3					1.4
Поддержка инициативы детей					2					1
Особенности реализации воспитательного процесса					2					1
Игра					3					2

Планирование и организация работы в ГРУППЕ					2						1
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ					2						0
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ					2						0

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «Фантазеры»

Средняя оценка по областям качества	2.15					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					2.5						-
Ориентиры образовательной деятельности					2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					2						-
Основная образовательная программа ДОО					2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-						-
Образовательные программы ДОО					НП						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					2.48						-
Эмоциональное развитие					3						-
Социальное развитие					3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3						-
Формирование основ безопасного поведения					3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3						-
Развитие воображения и творческой активности					3						-
Формирование математических представлений					3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3						-
Развитие речевого слуха					3						-
Обогащение словарного запаса					2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					2						-
Освоение письменной речи					2						-

