

Краткая презентация Программы

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Программа предназначена для работы с детьми от 2 до 7 лет. Она реализуется в 5 общеобразовательных группах:

- 1 младшая (2-3 года)
- 2 младшая (3-4 года)
- средняя (4-5 лет)
- старшая (5-6 лет)
- подготовительная (6-7 лет)

Программа ДОО опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами и родителями (законными представителями)). Обязательная часть Программы составляет 80% общего объема Программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ д/с «Василёк» составляет 20% общего объема.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о

мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

Название направления	Содержание работы
Диагностико-аналитическое направление	Включает получение и анализ данных: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;<input type="checkbox"/> об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;<input type="checkbox"/> планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;<input type="checkbox"/> согласование воспитательных задач
Просветительское направление	Просвещение родителей по вопросам:

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; <input type="checkbox"/> выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; <input type="checkbox"/> ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; <input type="checkbox"/> информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; <input type="checkbox"/> условий пребывания ребенка в группе ДОО; <input type="checkbox"/> содержания и методов образовательной работы с детьми
Консультационное направление	<p>Консультирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи; <input type="checkbox"/> об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; <input type="checkbox"/> о возникающих проблемных ситуациях; <input type="checkbox"/> о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста; <input type="checkbox"/> о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение народных праздников, посиделок в гостиной. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

Основные практические формы взаимодействия с семьей

Этапы	Формы
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, анкетирование
Информирование родителей о ходе образовательной деятельности	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОО, страница в ВК, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники
Просвещение родителей	Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, кружковой работе