### Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василёк» муниципального образования «Ладушкинский городской округ»

**Публичный отчёт**

**заведующего МАДОУ д/с «Василёк» за 2022 – 2023 учебный год**

**Позднякова Мария Александровна**

**Август, 2023г.**

**Общая характеристика МАДОУ д/с «Василёк»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное  наименование ДОУ (в соответствии с Уставом) | Муниципальное автономное дошкольное  образовательное учреждение Детский сад «Василёк» муниципального образования «Ладушкинский городской округ» |
| Учредитель | Администрация Муниципального образования «Ладушкинский городской округ» |
| Адрес | 238460 Калининградская область, г.Ладушкин ул.Сосновая д.12 |
| Адрес сайта | www.vasilekld.ru |
| Лицензия | 39Л01 № 0001511 выдана 17.12.2019г. регистрационный № ДДО-1904 Министреством образования Калининградской области бессрочно. |
| Режим  функционирования | Полного дня (10,5-часового пребывания) |
| Режим работы ДОУ | 5 дней в неделю с 07.30 до 18.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни. |
| Органы  коллегиального управления | * общее собрание работников; * педагогический совет; |
| Состав воспитанников | Общеразвивающие группы – 146 воспитанников |
| Учебный план | |
| **Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учётом:** | |
| **Обязательная часть программы – до 80%** | **Часть программы, формируемая**  **участниками образовательных отношений – до 20%** |
| Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад «Василек» Муниципального образования «Ладушкинский городской округ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, с учетом программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» / под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования, готовности к школе.  С 1 сентября 2023 г. учреждение переходит на Федеральную образовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённую приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) | Часть Программы (вариативная), формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ д/с «Василек» составляет 20% общего объема Программы и включает дополнительные общеобразовательные программы: - Художественно - эстетическое направление: «Цветные ладошки» Лыковой И.А.- 6%; «Ладушки» И.Каплунова, И.Новосельцев - 9%; - физическое направление: «Здоровый дошкольник» С.П. Громовой – 3% ; - познавательно -речевое направление: «Юный эколог» С.Н. Николаевой – 2%;  -программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под. Ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Г.В. (индивидуально). |
| **Возрастные группы** | **Учебные предметы** |
| 2 младшая группа | **Физическое развитие**  **Физическое развитие** (на воздухе: элементы спортивных игр и упражнений, подвижные игры)  Комплексная образовательная деятельность:  **Ознакомление с предметным окружением, социальным миром. Лепка**  Комплексная образовательная деятельность:  **Ознакомление с предметным окружением, социальным миром. Аппликация**  Комплексная образовательная деятельность:  **Формирование элементарных математически представлений. Познавательно-исследовательская деятельность. Конструирование Развитие речи**  Комплексная образовательная деятельность:  **Развитие речи. Юный эколог**  Комплексная образовательная деятельность:  **Ознакомление с предметным окружением. Рисование. Музыка** |
| Средняя группа | **Физическое развитие**  **Физическое развитие** (на воздухе: элементы спортивных игр и упражнений, подвижные игры)  Комплексная образовательная деятельность:  **Ознакомление с предметным окружением, социальным миром. Рисование**  **Формирование элементарных математических представлений**  Комплексная образовательная деятельность:  **Развитие речи. Юный эколог**  Комплексная образовательная деятельность: **Развитие речи. Лепка**  Комплексная образовательная деятельность:  **Развитие речи. Аппликация**  Комплексная образовательная деятельность:  **Познавательно-исследовательская деятельность. Конструирование Музыка** |
| Старшая группа | **Физическое развитие**  **Физическое развитие** (на воздухе: элементы спортивных игр и упражнений, подвижные игры)  **Ознакомление с предметным окружением, социальным миром**  Комплексная образовательная деятельность: **Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская деятельность. Конструирование** Комплексная образовательная деятельность: **Развитие речи. Рисование Юный эколог** Комплексная образовательная деятельность: **Развитие речи. Аппликация**  Комплексная образовательная деятельность: **Рвзвитие речи.Лепка.**  Комплексная образовательная деятельность:**Познавательно-исследовательская деятельность. Конструирование. Музыка** |
| Подготовительная к школе группа | **Физическое развитие**  **Физическое развитие** (на воздухе: элементы спортивных игр и упражнений, подвижные игры)  Комплексная образовательная деятельность:  **Ознакомление с предметным окружением, социальным миром. Развитие речи**  **Учусь учиться (занятие с педагогом- психологом)**  Комплексная образовательная деятельность:  **Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская деятельность. Конструирование** Комплексная образовательная деятельность:  **Формирование элементарных математических представлений. Лепка**  Комплексная образовательная деятельность:  **Формирование элементарных математических представлений. Аппликация. Подготовка к обучению грамоте**  Комплексная образовательная деятельность: **Развитие речи. Рисование Юный эколог**  Комплексная образовательная деятельность:  **Ознакомление с предметным окружением. Рисование Музыка** |
| Дополнительные образовательные и иные услуги В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы, двигательную активность. | |
| Кружковая работа по выбору | «Эколята-дошколята» (естественно-научный).  «Радуга талантов» (художественная направленности). |
| На платной основе | Организация праздника «День рождение!» с услугами аниматоров. |
| **Социальная активность и партнёрство** | |
| Организации, с которыми осуществляется взаимодействие. | -КОИРО;  -МАУ «Методический образовательный центр»;  -ООО «Развивающие игры Воскобовича»;  -МБОУ СОШ г.Ладушкин  -школа искусств г.Ладушкин |

**Безопасность ДОУ**

-наличие автоматической пожарной сигнализации;

-наличие кнопки тревожной сигнализации;

-наличие системы контроля доступа;

-система видеонаблюдения;

-система оповещения о террористической защищенности.

### Состояние здоровья воспитанников

За 2022 -2023. год были проведены следующие диагностические мероприятия:

* антропометрия 2 раза в год (сентябрь, май )
* ОАК, ОАМ – 1 раз в год дети всех возрастных групп;
* термометрия – ежедневно дети во всех группах , по показаниям;
* осмотр на педикулез и кожные заболевания - 1 раз в неделю все дети, по эпидемиологическим показаниям;
* постановка пробы Манту – 1 раз в год всем детям, 2 раза в год диспансерным, по показаниям фтизиатра;
* контроль фтизиатром – в течение всего года

Детодней по плану за учебный год (сентябрь 2022 - май 2023г) составляет – 22734 д/дн. , по факту – 15010д/дн.(посещаемость –66%), из них пропущенных – 10593 д/дн (46%), из них по болезни – 4908д/дн (46%).

Анализируя заболеваемость можно сделать вывод, что больше всего дети болеют вирусными заболеваниями (ОРВИ, ринофарингиты, фарингиты, тонзиллиты и т.д.) – 81,9%.

Не смотря на сезонную заболеваемость, а также новый набор детей младшего возраста, в ДОУ обеспечены условия для снижения заболеваемости, а именно: физкультурные досуги, занятия по ЗОЖ, благоприятные условия для пребывания детей в группах, качественное питание, высокий уровень организации адаптационных мероприятий, вакцинация, выполнение установленного режима, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения.

# Антропометрия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Прирост за учебный год**  **РОСТ** | | | **Привес за учебный год**  **ВЕС** | |
|  | **Общий показатель** | | | **Общий показатель** | |
| **девочки** | **мальчик**  **и** | | **девочки** | **мальчи**  **ки** |
| ***1 младшая группа*** | **+1,25см.** | | | **+1,45кг** | |
| +1,3 | +1,2 | | +1,6 | +1,3 |
| ***2 младшая группа*** | **+2,55см.** | | | **+1,75кг** | |
| +2,6 | +2,5 | | +1,7 | +1,8 |
| ***Средняя группа*** | **+1,65см** | | | **+1,55кг** | |
| +1,6 | +1,7 | | +1,6 | +1,5 |
| ***старшая группа*** | **+1,7см.** | | | **+1,4кг.** | |
| +1,6 | +1,8 | | +1,5 | +1,3 |
| ***подготовительная группа корпус*** | **+2,4см** | | | **+1,5кг** | |
| +2,5 | | +2,3 | +1,6 | +1,4 |
| ***Средний %***  ***по детскому саду*** | **+1,91см** | | | **+1,5 кг** | |
| **+1,92см.** | | **+1,90см.** | **+1,6см** | **+1,4** |

В сентябре и январе дети всех групп прошли антропометрическое измерение. Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. Отмечено увеличение ростовых и весовых показателей.

***Распределение по группам здоровья***

|  |  |
| --- | --- |
| Группы  здоровья |  |
| I группа | 57% |
| II группа | 43% |
| III группа | - |
| IV группа | - |

## Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ д/с «Василёк» за 2022-2023 учебный год

Образовательные услуги дошкольного образовательного учреждения – это услуги, связанные с обучением, воспитанием, развитием и содержанием детей дошкольного возраста.

Особенностью образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении является его непрерывность и тесная взаимосвязь с воспитанием, то есть воспитание и обучение детей осуществляются в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении: при организации учебных занятий, различных видах деятельности и проведении режимных процессов.

Обеспечение предоставления услуг дошкольного образования осуществляется на основе определения комплекса нормативов финансирования, который включает нормативы на реализацию образовательных услуг, на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, на содержание и развитие материально-технической базы.

Норматив финансирования образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждениям, включает в себя понятие

«учебные расходы». Учебные расходы рассчитаны на приобретение наглядных пособий, игровых и расходных материалов, канцелярских товаров в соответствии с требованиями, предъявляемыми реализуемыми образовательными программами. Данные расходы составляют 84,42 рубля на 1 ребёнка в месяц. Среднесписочная численность воспитанников ДОУ с «01» сентября 2022 года по «31» августа 2023 года составляет 146 детей.

На учебные расходы учреждением за учебный 2022 - 2023 год для реализации образовательной услуги за счет областного финансирования было потрачено 226858,80 рублей, на канцелярские товары и учебное пособие.

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ д/с «Василек» проведены следующие ремонтные работы:

1. Произведен капитальный ремонт кровли в корпусе Береговое;

2. Установили систему оповещения о террористической защищенности;

3. Установили системы очистки воды;

4. В корпусе, расположенном по адресу г. Ладушкин, ул. Победы 1а, произведена полная замена светильников в групповых помещениях;

5. Так же в корпусе, расположенном по адресу г. Ладушкин, ул. Победы 1а, проведен капитальный ремонт санузлов, с установкой кабин.

### Организация питания

В учреждении организация питания детей осуществляется посредством аутсорсинга. Предоставлением услуг питания является ИП Медарь Андрей Юрьевич. Стоимость питания на одного ребенка в 2022-2023 гг в день составляет 110 рублей. Фактическая стоимость составляет 157 рублей в день. Разница в 47 рублей субсидируется из местного бюджета. Питание в детском саду 4-х разовое, осуществляется по утвержденному 10-дневному меню на осенне -зимний и весенне-летний периоды соответственно.

Ведется систематический контроль над организацией питания. Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно. На всю продукцию имеются сертификаты качества.

### Результаты деятельности образовательного учреждения, качество

**образования**

***Кадровый состав.***

Педагогический состав, 11 человек, *квалифицированный* (63% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 27 % - средне-специальное педагогическое образование), 8 педагогов (72%) аттестованы на первую или высшую квалификационную категорию.

Также в этом учебном году 7 педагогов МАДОУ д/с «Василёк» прошли плановые дистанционные курсы повышения квалификации в ГАУ Калининградской области Дополнительного профессионльного образования «Институт развития образования» (КОИРО).

***Мониторинг качества образования.***

В 202-2023 учебном году в целом наблюдалась положительная динамика освоения основной образовательной программы во всех возрастных группах.

Результаты мониторинга уровня образовательного процесса показал, что Программа воспитания и обучения детей выполнена на 99%.

1% воспитанников показали низкий уровень по пяти образовательным областям программы. В основном, это дети, прибывшие в процессе учебного года, часто пропускающие ДОУ.

**Анализ логопедической работы по детскому саду «Василёк» за 2022-2023 учебный год.**

     Логопедическая работа в течение учебного года строилась в соответствии с «Положением об организации работы учителя – логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп».

Коррекционно-логопедическая работа проводилась на основе «Адаптированной программы обучения детей старшей, подготовительной групп для детей с ФНР, ФФНР и ОНР ». Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

* создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
* развитие речеслухового внимания;
* развитие фонематического слуха;
* подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
* развитие слоговой структуры слова;
* расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
* развитие грамматического строя речи;
* развитие фразовой и связной речи;
* развитие коммуникативных умений и навыков;
* развитие общей и мелкой моторики;

Диагностическая деятельность.

В начале учебного года проведено логопедическое обследование детей старшей-подготовительной группы; составлены перспективный и календарно-

тематический планы коррекционной работы, график и циклограмма рабочего времени учителя – логопеда, оформлена другая необходимая документация.

По результатам логопедического обследования проведенного в сентябре месяце   
было выявлено 47 детей нуждающихся в коррекционной логопедической помощи.

Обследовано - 33 детей из подготовительной группы

- 22 ребёнок из старшей группы

Всего: 55 детей.

Коррекционная группа была скомплектована в количестве 24 детей.

В течении года ещё 4 ребёнка зачислены на логопедический пункт.

Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю с каждым ребенком.

На заседание ЦПМПК отправлен один ребёнок.

К неврологу направлены 3 детей

В течение  учебного  года  были  проведены  заседания  Пк  ДОУ  по проблемам детей с нарушением речи. Дети с поставленными звуками и хорошей речью были выведены из логопункта, а дети, нуждающиеся в логопедической помощи, были зачислены на логопункт.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на контроль, направлены на комплектование логопункта на 2022-2023 учебный год.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося на логопункте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Эффективность коррекционно – логопедической работы** | **Количество детей** |
| 1. | Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи в 2022-2023учебном году (подготовительная и старшая группы). | 58 |
| 2. | Количество детей, зачисленных в логопедический пункт в 2022-2023 учебном году | 28 |
| 3. | ФНР | 15 |
| 4. | ФФНР | 12 |
| 5. | ОНР 2 при ЗПР | 1 |
| 7. | Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи) | 18 |
| 8. | Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2022– 2023 уч. году. | 3 |
| 9. | Количество детей, выпущенных из ДОУ с улучшением речи | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| На начало учебного года: | На конец учебного года:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Высокий –3%  Выше среднего - 41.%  Со среднем уровнем – 45%  Ниже среднего – 11%  Низкий - 0% | Высокий - 66%  Выше среднего - 23%  Средний - 3%  Ниже среднего – 0%  Низкий – 0% |

Количественные показатели логопедической работы с детьми.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023учебный год.

Консультативная деятельность.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

-Анализ результатов психолого-педагогического и логопедического  обследования,  планирование коррекционной работы совместно со специалистами ДОУ.

-Совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

-Индивидуальные  консультации педагогов.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

Распространялись знания среди педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель)  по логопедическим  проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.

В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию, проводилась консультативно-методическая работа со специалистами детского сада: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Значимым направлением  логопедической  работы  на  логопункте  ДОУ с

воспитанниками с речевыми нарушениями является консультативная работа с

родителями, их включение в совместную с образовательным учреждением

коррекционную  работу  с  речевым ребёнком.  Взаимосвязь  с   родителями

осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы

и консультации (по запросу и запланированные).

В течение года оформлялся логопедический уголок. Проводились следующие мероприятия.

Методическая работа:

Участие  в педагогических советах, мастер – классах,  консультациях внутри ДОУ:

Выступление на педсовете: « Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста».

Веду (размещаю свой опыт) блок на сайте nsportal.ru

* Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете; систематическое обновление оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана,
* Участие в вебинарах на сайте логопед «Мерсибо», « Детство пресс» и д.р
* Изучение новинок научной и популярной методической литературы по коррекции речи детей;
* знакомство с инновационными технологиями.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих  мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

Повышение своего профессионального уровня.

Пополнение кабинета играми и пособиями.

Вывод:

Работу логопеда в МАДОУ д/с «Василёк» за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года  в общей сложности решены, намеченные цели достигнуты.

### Достижения педагогов и образовательного учреждения, участие в проектах разного уровня в 2022-2023 учебном году:

Информация о региональных мероприятиях, организованных организацией, участие в проектах, награды

|  |  |
| --- | --- |
| 2022-2023год | Научно-практические конференции, семинары и др.мероприятия, проведенные на собственной базе |
| май 2023г. | На базе МАДОУ д/с «Василек» состоялся Всероссийский Фестиваль «Игры 4D» под девизом: «Дети. Дружба. Двор. Движение». |

Педагоги, представившие свой опыт на мероприятиях муниципального уровня, областном уровне

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Тема | район, город, область |
| 2023г. | Нефедова А.В. | Воспитатель | Научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» | Всероссийский уровень |
| 2022г. | Бессонова Н.В. | Воспитатель | Участие в сетевой библиотечной акции «Мишка – самый русский зверь» | Сертификат  Муниципальный уровень |
| 2023г. | Максим Е.С. | Воспитатель | Призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» | Диплом 3 степени  Муниципальный уровень |
| 2023г. | Коротченкова Л.А. | Воспитатетль | Участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» | Всероссийский уровень |
| 2023г. | Симакова И.Г. | Муз.  руководитель | VII муниципальный фестиваль детского творчества, посвященный году педагога и наставника  «Солнечные зайчики» | Диплом 2 степени  Муниципальный уровень |
| 2022г. | Зайцева Н.В | Логопед | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» | Победитель 1 место  Всероссийский уровень |
| 2022г. | Максим Е.С. | Воспитатель | Участник регионального этапа Конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022» | Диплом  Региональный уровень |
| 2022г. | Симакова И.Г. | Муз.  руководитель | VII муниципальный осенний «Фестиваль Искусств – 2022» «Унылая пора, очей очарование…» | Диплом 1 степени  Муниципальный уровень |
| 2023г. | Симакова И.Г. | Муз.  руководитель | VII муниципальный фестиваль детского творчества, посвященный году педагога и наставника  « | Диплом 1 степени  Муниципальный уровень |
| 2022г. | Максим Е.С. | Воспитатель | Участие в областном – семинаре по теме «Развитие творческой сюжетно-ролевой игры в старших группах детского сада» | Сертификат  Региональный уровень |