

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Василёк»
Муниципального образования «Ладушкинский городской округ»

238460, Калининградская область,
г. Ладушкин, ул. Сосновая, д.12.

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I.** Общие сведения об учреждении.
- II.** Условия организации образовательного процесса.
- III.** Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.
- IV.** Организация образовательного процесса.
- V.** Содержание образовательного процесса.
- VI.** Организация воспитательной работы.
- VII.** Качество образования в учреждении.

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

- 1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василёк» МО «Ладушкинский городской округ». Сокращенное название МАДОУ д/с «Василёк».
- 1.2. Юридический адрес: 238460, г.Ладушкин, ул.Сосновая, д.12; фактические адреса: 238460, г.Ладушкин, ул.Сосновая, д.12. 238460 г.Ладушкин, ул.Победы, д.1а,
- 1.3. Телефон, факс, e-mail: 8 (401) 5668382, mdoyvasilek3@mail.ru.
- 1.4. Заведующий Позднякова Мария Александровна.
- 1.5. Устав: Утвержден постановлением администрации муниципального образования «Ладушкинский городской округ» от 05.08.2019 № 215
- 1.6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: Администрация муниципального образования «Ладушкинский городской округ».
- 1.7. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: муниципальное автономное учреждение. Тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.
- 1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 29 октября 2002 года, свидетельство серии 39 № 001482788 выдано Межрайонная инспекция ФНС №10 по Калининградской области; ИНН 3915010257.
- 1.9. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении изменений в учредительные документы (ОГРН 1023902213411) от 20.08.2019г.
- 1.10. Свидетельства о государственной регистрации права на здание (серия, номер, дата, кем выдано):39-39-09/042/2010-172 от 29.12.2015г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.
- 1.11. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 39-39-09/042/2010-170 от 29.12.2015г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.
- 1.12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи срок действия, кем выдана). 39Л01 № 0001511 выдана 17.12.2019г. регистрационный № ДДО-1904 Министерством образования Калининградской области бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василёк» осуществляет свою деятельность в соответствии с :

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,

- законом Российской Федерации «Об образовании»,
- иными законами Российской Федерации,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- Уставом МАДОУ,
- - Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»
- -СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

II. Условия организации образовательного процесса

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Основной целью деятельности ДОО является оптимизация педагогического процесса в ДОО для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Созданы все условия для разностороннего развития детей. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Образовательный процесс в МАДОУ д/с «Василек» организован в двух корпусах:

- 1) корпус №3 ул.Сосновая,12 для детей младшего и среднего возраста;
- 2) корпус «Школа» ул.Победы,1а для детей старших и подготовительных к школе групп.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и пожарного надзора.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Корпуса оборудованы групповыми, спальными помещениями, имеются помещения для проведения спортивных и музыкальных занятий,

медицинские кабинеты с изоляторами. В каждом корпусе огражденная территория для прогулок, теневые веранды для каждой группы, спортивное и игровое оборудование.

Образовательная деятельность

Непосредственно-образовательная деятельность носит игровой характер, проводится преимущественно в первую половину дня.

Продолжительность:

в 1-ой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется по следующим образовательным программам:

1 часть (обязательная). Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад «Василек» Муниципального образования «Ладушкинский городской округ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, с учетом программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» / под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования, готовности к школе.

С 1 сентября 2023 г. учреждение переходит на Федеральную образовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённую приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) Цель: обеспечение необходимого достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им ООП начального общего образования в школе.

2 часть (парциальные программы) – 20%

и дополнительная общеобразовательная программа «Здоровый дошкольник» С.П. Громова – 3%;

и дополнительная общеобразовательная программа «Ладушки» И.М. Каплунова – 9%;

и дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова – 6%;

и дополнительная общеобразовательная «Юный эколог» С.Н.Николаева – 2%;

Цель: обеспечение углубленного развития ребенка по художественно-эстетической (15%), эколого-биологической (2%), Физкультурно-оздоровительной (3%) направленностям.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Для реализации ООП в МАДОУ д\с «Василёк» составлен годовой план, где скоординирована работа по всем направлениям всех педагогов, в том числе работа с родителями. На каждый учебный год намечаются и прорабатываются основные годовые задачи.

Перечень реализуемых образовательных программ.

№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	основная	дошкольное образование	основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет
2	дополнительная	дошкольное образование	«Цветные ладошки» Лыковой И.А	1 год
3	дополнительная	дошкольное образование	«Ладушки» И.Каплунова, И.Новосельцев	1 год
	дополнительная	дошкольное образование	«Здоровый дошкольник» С.П. Громовой	1 год

дополнительная	дошкольное образование	«Юный эколог» С.Н. Николаевой	1 год
----------------	------------------------	-------------------------------	-------

.Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек.	500Кбит/сек.
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего	10
-из них используются в учебном процессе	4
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1
Другое	

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	Более 1500 экземпляров
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий(%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет.	80%
Количество подписных изданий	4

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1 Сведения об административных работниках.

Должность	Ф.И.О.	Образование	Пед.стаж	Стаж администр. работы		квалификационная категория по административной работе
				общий	в данной организации	
Заведующий	Позднякова Мария Александровна	высшее	-	13 лет	2 года	
Зам. заведующего по УВР	Кугут Лада Анатольевна	высшее	6 лет	24 года	7 лет	соответствие
Зам. заведующего	Чернышова Светлана Валентиновна	среднее специальное	-	30 лет	1 год	

о по АХЧ						
----------	--	--	--	--	--	--

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Количество педагогических работников (человек)	12	
из них: - внешних совместителей	-	-
- работников ВУЗов	-	-
- студентов	-	-
Наличие вакансий (указать должности)	-	
образовательный уровень педагогических работников:- с высшим образованием	8	66%
- с незаконченным высшим образованием	-	-
- со средним специальным образованием	4	33,3%
- с общим средним образованием	-	-
имеют ученую степень: - кандидата наук	-	-
-доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	12	100%
Имеют квалификационную категорию: - всего	8	66%
- высшую	1	8%
- первую	6	50%
- вторую	-	-
Соответствие занимаемой должности	1	8%
Состав педагогического коллектива по должностям:		
- воспитатель	8	66%
- руководитель по физической культуре	1	8%
-музыкальный руководитель	1	8%
- логопед	1	8%
Состав педагогического коллектива по стажу работы:		
1-5 лет	2	16%
5-10 лет	4	32%
10-20 лет	6	50%
свыше 20 лет	-	-
Количество работающих пенсионеров по возрасту	-	-
имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	-	-

3.3 Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов.

3.4 Количество воспитателей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции-1, из них прошли курсовую подготовку – 1.

3.5 Участие специалистов ДОУ в профессиональных педагогических конкурсах

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, область	результат
2022	Подолещенкова М.Н.	Инструктор по ФИЗО	Муниципальный турнир по «Русской лапте»	Муниципальный уровень	3 место
2022	Подолещенкова М.Н.	Инструктор по ФИЗО	Зачетный этап по ГТО в рамках Всероссийского дня физкультурника	Всероссийский уровень	Участие

2022	Бессонова Н.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании»	Всероссийский уровень	Победитель 1 этапа
2023	Бессонова Н.В.	Воспитатель	Всероссийский Фестиваль «Игры 4D» под девизом: «Дети. Дружба. Двор. Движение».	Всероссийский уровень	1 место
2023г	Коротченко Л.А.	Воспитатель	Участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»	Всероссийский уровень	

3.6. Педагоги, представившие свой опыт на мероприятиях муниципального уровня, областном уровне

год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	район, город, область
год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	район, город, область
2023г.	Нефедова А.В.	Воспитатель	Научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»	Всероссийский уровень
2022г.	Бессонова Н.В.	Воспитатель	Участие в сетевой библиотечной акции «Мишка – самый русский зверь»	Сертификат Муниципальный уровень
2023г.	Максим Е.С.	Воспитатель	Призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Диплом 3 степени Муниципальный уровень
2023г.	Симакова И.Г.	Муз. руководитель	VII муниципальный фестиваль детского творчества, посвященный году педагога и наставника «Солнечные зайчики»	Диплом 2 степени Муниципальный уровень

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12. 2022 года

	МАДОУ д/с «Василёк»
Общее количество групп	5
Общее количество обучающихся	156
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	156
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-
Занимающихся в группах продленного дня, группах кратковременного пребывания	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-
дети-инвалиды	-
дети «группы риска»	-

Занимающихся по программам дополнительного образования	104
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей и т.д.)	46

4.2. Режим работы МАДОУ д/с «Василёк» с 07.30-18.00 ч.

Параметры	МАДОУ д/с «Василёк»
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество НОД в неделю	12
Продолжительность занятий (мин.)	15-30 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	10 мин.

4.3. Сведения о наполняемости групп

Группа	Общее количество групп	Количество учащихся	Специальные, коррекционные группы
1 младшая	1	23	
2 младшая	1	25	
средняя	1	25	
старшая	1	42	
подготовительная	1	34	

4.4. Структура управления

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – *заведующий*.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

II уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего по УВР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Структура и органы управления МАДОУ д/с «Василёк»



V. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) основные

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Программы	Учебники (с указанием года издания)
	<p>основная образовательная программа дошкольного образования</p>	<p>Программа «Детство» Т.И. Бабаева, С-П «Детство-пресс», 2017г..</p> <p>План- программа образовательно- воспитательной работы в детском саду. З.А.Михайлова. С-П «Детство-пресс», 2017г..</p> <p>Методические советы к программе «Детство». Т.И. Бабаева, С-П «Детство- пресс», 2018г.</p> <p>Младший дошкольник в детском саду. Т.И. Бабаева, С-П «Детство- пресс», 2018г.</p> <p>Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Т.И. Бабаева, С-П «Детство- пресс», 2017г..</p> <p>Мониторинг в детском саду. Т.И. Бабаева, С-П «Детство- пресс», 2017г.</p> <p>Семья и детский сад. Е.А. Носова., С-П «Детство-пресс», 2019г.</p> <p>Интерактивные методы в организации педсоветов в ДОУ. О.И. Давыдова., С-П «Детство- пресс», 2019г.</p> <p>Образовательная область Социализация. Игра. О.А. Акулова, О.В. Солнцева. СПб; «Детство-Пресс», 2019г.</p> <p>Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по программе «Детство» А.М. Вербенец, О.В. Солнцева, О.Н. Сомкова; СПб; «Детство-Пресс», 2017г.</p>



<p>Познавательное развитие</p>		<p>Михайлова З.А. Математика от трех до семи. С-П, Детство- пресс, 2017.</p> <p>Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. С-П. Детство- пресс, 2018г.</p> <p>Михайлова З.А. Математика до школы. С-П. Детство-пресс, 2018г.</p> <p>Носова В.А. Логика и математика для дошкольников. С-П, Детство-пресс, 2018г.</p> <p>Михайлова З.А. Математика- это интересно. Методика . СП, Детство- пресс, 2017г.</p> <p>Л.Н. Коротовских. Планы – конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. СП. Детство-пресс, 2019г.</p> <p>Учебно- игровые пособия: Логические блоки Дьенеша Цветные счетные палочки Кюизенера Развивающая игра «Сложи узор» Кондратьева Н.Н. «МЫ». Программа экологического образования детей. С-П, Детство- пресс, 2019г. О.А.Воронкевич Добро пожаловать в экологию. . С-П, Детство- пресс, 2017г. О.А.Воронкевич Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины. С-П, Детство- пресс, 2017г. В.Н. Волчкова. Конспекты занятий в старшей группе. Экология. ТЦ «Учитель», Воронеж, 2019. В.Н. Волчкова. Конспекты занятий в старшей группе. Познавательное развитие. ТЦ «Учитель», Воронеж, 2019.</p>
<p>Речевое развитие</p>		<p>Левчук Е.А. Грамматика в сказках и историях. С-П, Детство- пресс, 2017г.</p> <p>Щипицина Л.М. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками.. С-П, Детство- пресс, 2018г.</p> <p>Большева Т.В. Учимся по сказке. С-П, Детство- пресс, 2018г.</p> <p>Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста. С-П, Детство- пресс, 2018г.</p> <p>Гурович Л.М. Ребенок и книга. С-П, Детство- пресс, 2019г</p> <p>Н.В.Нищева. Мой букварь. С-П, Детство- пресс, 2019г.</p> <p>Д.Г.Шумаева. Как хорошо уметь читать. С-П, Детство-пресс, 2019г.</p> <p>Л.В.Парамонова. Развитие словарного запаса у детей. С-П, Детство- пресс, 2018г.</p>

		<p>В.А.Ракитина. Повышаем грамотность детей с помощью ребусов. С-П, Детство- пресс, 2017г. Серии картинок для обучению дошкольников рассказыванию .(Наглядное пособие) Н.В.Нищева. С-П, Детство- пресс, 2017г.</p> <p>З.Е. Агранович Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. С-П, Детство- пресс, 2007г. Л.Г. Парамонова. Как подготовить дошкольника к овладению грамотным письмом. С-П, Детство- пресс, 2018г.</p>
		<p>Ельцова О.М. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте. С-П, Детство- пресс, 2019г.</p> <p>Сказка как средство воспитания дошкольника. Использование приемов сказкотерапии. Л.А. Литвинцева. СПб; «Детство-Пресс», 2018г.</p> <p>Программа «Детство». Развитие связной речи детей. Средняя группа. О.Н. Иванищина. Учитель. Волгоград, 2017г.</p> <p>Конспекты комплексно- тематических занятий 2 мл. гр. Н.С.Голицина, Скрипторий 2017г.</p> <p>В.Н. Волчкова. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста. ТЦ «Учитель», Воронеж, 2017 Т.М. Бодаренко. Комплексные занятия в средней группе детского сада. ТЦ «Учитель», Воронеж, 2019г.</p>
		<p>Коррекционное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», М. 2017 г. - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни», М., 2017г. - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», М., 2012 г. - Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи», М., 2003г. - Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова «Коррекция нарушений речи» (программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), М, 2018 г.

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>		<p>Доронова Т.Н. Развитие детей от 3-5 лет в изобразительной деятельности. С-П, Детство- пресс, 2013г.</p> <p>Тюфанова И.В. Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников. С-П, Детство- пресс, 2018г.</p> <p>Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. . С-П, Детство- пресс, 2017г.</p> <p>Петрова И.М. Объемная аппликация. С-П, Детство-пресс, 2017г.</p> <p>Н.В.Дубровская Природа. Тематические занятия по формированию изобразительных навыков у детей. С-П, Детство- пресс, 2016г.</p> <p>Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. С-П, Детство- пресс, 2017г.</p> <p>Н.В. Шайдунова. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам. . С-П, Детство- пресс, 2017г.</p> <p>Е.И. Яковишина. Русская народная песня для детей. . С-П, Детство- пресс, 2017г.</p> <p>Г.П. Федорова. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, песни, потешки для детей дошкольного возраста. С-П, Детство- пресс, 2017г.</p> <p>Детство с музыкой (программа) Г.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская. СПб; «Детство-Пресс», 2017г.</p> <p>Играем сказку. Л.Б. Дерягина. СПб; «Детство-Пресс», 2017г.</p> <p>Комплекс коррекционно-музыкальных занятий «Дружная семейка» Н.В. Полевая С-П, Детство-пресс, 2018г.</p> <p>Путешествия паровозика Тимошки.+СД О.Н. Нацвина. С-П, Детство- пресс, 2018г.</p> <p>Музыка. Освоение образовательной области. Планирование работы по программе «Детство». Вторая младшая группа. Е.А. Лысова, Е.А. Луценко. Учитель, Волгоград, 2018г.</p> <p>Музыка. Освоение образовательной области. Планирование работы по программе «Детство». Средняя группа. Е.А. Лысова, Е.А. Луценко. Учитель, Волгоград, 2018г.</p> <p>Музыка. Освоение образовательной области. Планирование работы по программе «Детство». Старшая группа. Е.А. Лысова, Е.А. Луценко. Учитель, Волгоград, 2018г.</p> <p>Музыка. Освоение образовательной области. Планирование работы по программе «Детство». Подготовительная группа. Е.А. Лысова, Е.А. Луценко. Учитель, Волгоград, 2018г.</p> <p>Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. Э.П. Костина. М.Просвещение, 2014г.</p>
---	--	---

Социально-коммуникативное развитие		<p>О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. С-П, Детство-пресс, 2012г.</p> <p>Л.С. Куприна, Т.А. Бударина. Знакомство детей с русским народным творчеством. . С-П, Детство- пресс, 2017г.</p> <p>Л.К.Мячина. Маленьким детям- большие права. С-П, Детство- пресс, 2017г</p> <p>Авдеева Н.В. Князева О.Л. Безопасность.. С-П, Детство-пресс, 2017г</p>
Физическое развитие		<p>Сивачева Л.Н. Физкультура- это радость. С-П, Детство-пресс, 2017г.</p> <p>Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-Фи-Дансе. Танцевально- игровая гимнастика в детском саду. С-П, Детство- пресс, 2018г.</p> <p>Е.А. Синкевич, Т.В. Большева. Физкультура для малышей. С-П, Детство- пресс, 2002г.</p> <p>Н.Б. Муллаева. Конспекты- сценарии занятий по физической культуре. С-П, Детство- пресс, 2016г.</p> <p>С.В.Сайкина Физкульт- привет минуткам и паузам. С-П, Детство- пресс, 2017г.</p> <p>Н.Б. Муллаева. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. . С-П, Детство- пресс, 2018г.</p> <p>Н.В. Нищева. Подвижные и дидактические игры на прогулке. . С-П, Детство- пресс, 2018г.</p> <p>Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет. Е.Н. Вареник. Сфера, 2017</p> <p>Спортивные занятия на открытом воздухе 3-7 лет. Е.И. Подольская. Учитель, Волгоград, 2019г.</p> <p>Нетрадиционный подход к физическому воспитанию детей в ДОУ. Н.А. Мелехина. СПб; «Детство-Пресс», 2017г..</p> <p>Конспекты-сценарии занятий по физкультуре для дошкольников. Н.Б. Муллаева. СПб; «Детство-Пресс», 2018г.</p> <p>Навстречу Олимпиаде. Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста. Ю.А. Кириллова. СПб; «Детство-Пресс», 2017г.</p> <p>Бодрящая гимнастика для дошкольников. Т.Е. Харченко СПб; «Детство-Пресс», 2018г..</p> <p>Коммуникативно-ориентированная предметная среда физкультурного образования дошкольника. А.А. Чеменева, О.А. Ушакова-Славолюбова; СПб; «Детство-Пресс», 2019г.</p>

б) дополнительные (ДОД)

1. Реализуемые образовательные программы ДОД, всего 1

2. По сроку реализации образовательных программ ДОД

срок	количество	%
до 1 года	-	-
от 1 до 3 лет	-	-
от 3 и более	1	100%

3. По типу образовательных программ ДОД

тип	количество	%
типовая	1	100%
адаптированная	-	-
модифицированная	-	-
авторская	-	-

4. По уровню реализации образовательных программ ДОД

уровень образования	количество	%
дошкольное	1	100%
начальное	-	-
основное	-	-
среднее	-	-
разновозрастное	-	-

5. Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий.

Расписание дополнительных (бесплатных) образовательных услуг на 2022— 2023уч. год

Вид занятия, педагог, место проведения	пн	вт	ср	чт	пт
Кружок «Эколята- дошколята»		+		+	

VI. Организация воспитательной работы

6.1. % охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей 28 %

6.2. Направленность программы ДОД
Естественно-научная;

6.3. Работа с родителями

№	Форма работы	Результат	другая информация
1	Работа сайта МАДОУ д/с «Василёк»	активность посетителей высокая	
2	Анкетирование родителей, проведение социологических опросов	Активность родителей высокая. Удовлетворенность работой ДОУ 99%	
3	Активные формы работы: консультации, игровые практикумы, интеллектуально-творческие игры, деловые игры (совместно с воспитателями)	В родительских группах	

4	Организация выставок, конкурсов	Активность родителей высокая.	
---	---------------------------------	-------------------------------	--

6.4. Информация о региональных мероприятиях, организованных организацией, участие в проектах, награды

2022-2023год	Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на собственной базе
МАЙ 2023г.	Всероссийский Фестиваль «Игры 4D» под девизом: «Дети. Дружба. Двор. Движение».

6.5. Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года – нет.

6.6. Организация летней оздоровительной работы

№п/п	форма организации	количество детей
1	пребывание полного дня	34

VII. Качество образования в ДОУ

7.1. Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования

В 2022-2023 учебном году в целом наблюдалась положительная динамика освоения основной образовательной программы во всех возрастных группах. По результатам мониторинга уровня образовательного процесса видно, что Программа воспитания и обучения детей выполнена на 93%.

7% воспитанников показали низкий уровень по пяти образовательным областям программы. В основном, это дети, прибывшие в процессе учебного года, часто пропускающие ДОУ.

7.2. Именные достижения воспитанников

№	Участник	Конкурс, мероприятие	Результат
1	Кошолоп Сабина	Всероссийский конкурс «Время года », рисунок «Осенняя гусеничка»	Диплом 1 место
2	Березовиков Роман	Всероссийский конкурс «Краски лета», рисунок «Бабочка»	Диплом 1 место
3	Хроменков Максим	Всероссийский конкурс «Осень – грибная пора», рисунок «Бабочка»	Диплом 1 место
4	Зябрева Ульяна	Всероссийский конкурс «Осень – грибная пора», рисунок «Царь грибов»	Диплом 1 место
5	Балдин Денис	Всероссийский конкурс «Осень – грибная пора», рисунок «Веселый	Диплом 1 степени

		мухомор»	
6	Цуканов Стас	Международный творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!» работ «Защитим тебя, страна!»	Диплом 1 степени
7	Кит Павел	Международный творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!» Работа «От винта!»	Диплом 1 степени
8	Степанов Дима	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс». полелка «Дары осени»,	Диплом 2 степени
9	Берендеева Вероника	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Осенних красок хоровод», поделка «Осенняя карета»	Диплом 1 степени
10	Ибрянкин Сергей	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Осенних красок хоровод», поделка «Мисс Осень»	Диплом 1 степени
11	Глухова Анастасия	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Осенних красок хоровод», поделка «Королева Осени»	Диплом 2 степени
12	Паулаускас Максим	Всероссийская олимпиада «Умка»	Диплом 1 место
13	Хроменков Максим	Всероссийская олимпиада «Умка»	Диплом 1 место
14	Панфилова Ангелина	Всероссийская олимпиада «Умка»	Диплом 1 место
15	Хмелевский Павел	Всероссийская олимпиада «Умка»	Диплом 1 место
16	Бурнашева Анна	Всероссийская олимпиада «Умка»	Диплом 1 место
17	Костенко Александра	Всероссийская олимпиада «Умка»	Диплом 1 место
18	Тупица Савелий	Всероссийская олимпиада «Умка»	Диплом 1 место

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	156

	дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12) часов	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня	100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или психическом) развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	150/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	146/100%
1.6	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/54%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7 человек/72%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/36%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 человек/36%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/63%
1.7.1	высшая	1 человек/ 9 %
1.7.2	первая	6 человек/54%
	Численность/удельный вес численности	

1.8	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	до 5 лет	-
1.8.2	свыше 20 лет	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/90%
1.13	соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	12 человек/150 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	да
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да